

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 12 BANDUNG

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya rata-rata nilai yang di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) di SMAN 12 Bandung. Pada penelitian ini dapat diketahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pemberian perlakuan pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan manajemen dengan menggunakan media pembelajaran *mind mapping* di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.

Pengolahan data secara kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain Quasi Eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrument tes berupa *pretest* dan *posttest* berbentuk soal pilihan ganda. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, analisis gain, serta uji-t dengan uji dua pihak.

Berdasarkan analisis data bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *mind mapping* memiliki rata-rata *pretest* 46,2% (rendah) sedangkan nilai rata-rata *posttest* 78,4% (tinggi) sehingga dapat diasumsikan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *mind mapping* mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t), dari perhitungan didapatkan t_{hitung} sebesar 18,3 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,75. Sehingga bila dimasukan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas X Lintas Minat Ekonomi C yang menggunakan media pembelajaran *mind mapping*. Dari hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan sebaiknya dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Belajar Siswa

***Influence of Learning Media Mind Mapping Towards The Results
of Learning Outcomes in Economy Subject on Class X SMAN 12
Bandung***

ABSTRACT

The problem of this research is the low of average value is under Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) at SMAN 12 Bandung. The aim of this research is knowing the differences increase of students learning outcomes before and after treatment on economy in management subject by using Mind Mapping Learning Media on experiment class and conventional learning on control class.

Data processing according to quantitative and research method is method of Quasi Experiment, research design is time series design with control class. The technic of data collection is instrument test in form pretest and posttest in multiple choice. Then research data analyzed by normality test, homogeneity test, gain analysis, also t-test two sides.

Based on the results of data analysis is the results of learning outcomes before using Mind Mapping have the average of pretest results 46,2 (low) and posttest results is 78,4 (high), so it's able being resumed that learning outcomes by using mind mapping is increased. This prove by the result of uji-t, from the calculation shows t_{hitung} is 18,3 and t_{tabel} is 2,7. So it is able being assumed that H_0 was rejected an H_1 was accepted.

Based on the research, the results obtained there is an increase of learning outcomes of experiment class after using mind mapping. From the results of research shows if learning media of mind mapping is able to increase the students learning results, and recommended to use on economy learning.

Keywords : Learning Media Mind Mapping, Student Learning Outcomes